



Il diabete va a scuola

guida informativa

INTRODUZIONE

Questa breve Guida Informativa è dedicata al personale scolastico e ha l'obiettivo di fornire un supporto utile per gli alunni che hanno bisogno della somministrazione di farmaci durante la loro permanenza a scuola. In questo senso l'alunno assume una posizione centrale nel progetto.

Nello stesso tempo la guida vuole essere anche strumento di informazione e collaborazione per tutte le persone coinvolte negli interventi e nei protocolli operativi, affinché siano messe in condizione di agire consapevolmente.

La sinergia tra le persone che circondano l'alunno con diabete può garantire l'aiuto necessario per migliorare la sua qualità di vita. Se il diabete è ben controllato l'alunno può svolgere una normale vita quotidiana, frequentare la scuola e praticare lo sport come qualsiasi altro bambino/ragazzo.

INDICE

L'ALUNNO CON DIABETE MELLITO	pag. 3
LA SCUOLA	pag. 4
IL MONITORAGGIO DELLA GLICEMIA	pag. 4
L'INSULINA	pag. 5
DIABETE E ALIMENTAZIONE	pag. 5
LO SPORT	pag. 6
GITE o VIAGGI D'ISTRUZIONE	pag. 6
IPEGLICEMIA	pag. 6
IPOGLICEMIA	pag. 7
BIBLIOGRAFIA, RIFERIMENTI E SITI UTILI	pag. 7

L'ALUNNO CON DIABETE MELLITO

Il diabete è un disturbo caratterizzato da un alto livello di zuccheri nel sangue (**iperglicemia**). La concentrazione degli zuccheri nel sangue (**glicemia**) è regolata principalmente da due ormoni prodotti dal pancreas, l'insulina e il glucagone. Il compito dell'**insulina** è quello di abbassare la glicemia, quello del **glucagone** di alzarla. Nei bambini/ragazzi, la forma più comune di diabete è il **tipo 1**, in cui l'insulina non è più prodotta, o lo è in modo insufficiente. In questi casi l'insulina deve essere somministrata dall'esterno più volte al giorno in concomitanza dei pasti.



Negli alunni con diabete l'insulina e il cibo vanno bilanciati. La dose di insulina da somministrare dipende da diversi fattori tra cui: valore della glicemia prima del pasto, quantità e qualità del cibo assunto, attività fisica.

LA SCUOLA

L'alunno con diabete ha il diritto di poter vivere al meglio la sua esperienza scolastica, in serenità e sentendosi pienamente integrato.

Ogni alunno trascorre tra le 900 e le 1500 ore all'anno nell'ambiente scolastico e non può lasciare a casa il diabete.

L'alunno è affidato alla scuola

nella sua interezza, quindi anche con la sua malattia. Questo comporta che il personale della scuola (Dirigenti, Insegnanti, Personale ATA) sia informato e formato sulle procedure per affrontare in modo consapevole e responsabile sia la quotidianità, che le situazioni di emergenza.

Grazie alle Raccomandazioni per la Somministrazione di Farmaci a Scuola (LG 25/11/2005), il personale scolastico può somministrare farmaci su base volontaria. Alle insegnanti e al personale non è richiesto il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario né l'esercizio di discrezionalità tecnica.

La Regione Marche inoltre ha emanato una Delibera (n° 1215 del 27/10/2014) che regola l'assistenza allo studente con diabete attraverso un apposito Protocollo. Il compito del personale scolastico è di sorvegliare l'alunno con diabete anche tramite il monitoraggio della glicemia (stick glicemico).

Per approfondimento: link "**Parere del medico legale**"
<http://www.av1urpservizi.it/repos/obbligo.pdf>

IL MONITORAGGIO DELLA GLICEMIA

Gli alunni con diabete imparano molto presto a misurare la quantità di zuccheri presenti nel sangue pungendo con un apposito strumento il polpastrello e appoggiando la piccola goccia di sangue che si ottiene su una striscia reattiva (**stick glicemico**) che verrà inserita nell'apparecchio misuratore (**glucometro**); in pochi secondi comparirà il valore della glicemia.



Misurare la glicemia è necessario e il numero di stick glicemici da effettuare durante la giornata può variare.

E' bene effettuare un controllo prima di ogni pasto, prima e dopo l'attività fisica e quando l'alunno manifesta un comportamento diverso dal solito. In base ai valori di glicemia verrà decisa la dose di insulina da praticare.

L'INSULINA

Negli alunni con diabete mellito l'insulina viene normalmente iniettata più volte al giorno sottocute tramite un iniettore a **penna** o tramite un piccolo dispositivo computerizzato, **microinfusore**.

Questo è una specie di mini computer che assomiglia, per le dimensioni così ridotte, ad un cellulare e consente la somministrazione dell'insulina premendo semplicemente un tasto. Il programma terapeutico, stabilito dal Centro Regionale e dal Pediatra di libera scelta, viene adeguato dal genitore in base ai valori glicemici.

DIABETE e ALIMENTAZIONE

Un alunno con diabete dovrebbe mangiare come i suoi coetanei seguendo una dieta **equilibrata e varia**. In particolare sono necessarie alcune attenzioni nei bambini che usufruiscono della mensa scolastica, è importante che non vi siano ritardi o anticipi rispetto all'orario dei pasti, nè variazioni sostanziali del menù.

Il personale docente e ATA dovrà controllare che il bambino consumi la quantità di cibo prevista. Un'altra attenzione da avere è quella di poter dare, in orario scolastico, la possibilità all'alunno diabetico di consumare alimenti per la correzione di un'eventuale ipoglicemia.



SPORT

L'attività fisica è parte integrante della vita di ogni persona e fornisce benefici fisici e psichici. L'alunno con diabete non fa eccezione: il buon equilibrio glicemico dipende anche da una regolare attività motoria. Questa contribuisce a migliorare i valori glicemici.

È consigliabile misurare la glicemia prima e dopo l'attività fisica. Se si rilevano valori troppo bassi (sotto gli 80 mg/dl) o troppo alti (sopra i 250 mg/dl) è necessaria una correzione prima di iniziare l'attività sportiva. **E' importante che nel luogo dove si pratica l'attività fisica ci sia il necessario per la misurazione della glicemia e per la correzione di eventuali ipoglicemie (cibi).**



Molti dei ragazzi seguiti dai Centri di Diabetologia sono diventati dei campioni come Gary Hall, il nuotatore che vinse la medaglia nei 50 metri stile libero alle Olimpiadi di Atene.

GITE o VIAGGI D'ISTRUZIONE

Gli alunni con diabete dovrebbero partecipare a tutti gli eventi scolastici comprese le gite, molto utili sia per la didattica che per lo svago, da condividere con i compagni.

Naturalmente l'alunno dovrà avere con sé tutto l'occorrente per la gestione del diabete e **il personale scolastico che lo accompagna dovrà essere informato sulle sue necessità.** Il contatto telefonico tra genitori e personale favorirà la buona riuscita dell'evento.

IPERGLICEMIA

Aumento degli zuccheri nel sangue al di sopra di 250 mg/dl.

Questa condizione, specialmente se si prolunga nel tempo, si manifesta con **sete intensa, bisogno continuo di urinare, irritabilità o stanchezza, alito "acetonemico"** (simile alla frutta marcia). Nel dubbio eseguire subito uno stick glicemico e comunicare i valori al genitore.

IPOGLICEMIA

Diminuzione degli zuccheri nel sangue al di sotto di 70 mg/dl.

L'ipoglicemia può essere sintomatica (con sintomi) o asintomatica (senza sintomi). Nella gran parte dei casi l'ipoglicemia è lieve e si manifesta con **pallore, sudorazione, fame, sensazione di tremore, irritabilità, tachicardia, stanchezza, dolori addominali, difficoltà a concentrarsi, ad esprimersi adeguatamente, sonnolenza.** Tuttavia ogni alunno può manifestare uno o più di questi sintomi che possono variare in base all'età, alla durata del diabete. In questi casi è necessario eseguire subito uno stick glicemico e, se viene confermata l'ipoglicemia, correggerla facendo assumere zucchero o succo di frutta o carboidrati. Comunicare subito i valori al genitore.

Molto raramente l'ipoglicemia può essere severa. Questa si manifesta con perdita di coscienza e/o convulsioni.

Non c'è un valore soglia di glicemia al di sotto del quale l'ipoglicemia si può definire grave. La presenza di un valore glicemico al di sotto di 70 mg/dl e la contemporanea manifestazione di uno dei suddetti sintomi autorizza la somministrazione intramuscolo di glucagone. Questa avviene su base volontaria e da personale formato. In ogni caso è necessario chiamare subito il 118 e i genitori.



BIBLIOGRAFIA, RIFERIMENTI e SITI UTILI

Linee guida ISPAD 2014 www.scuolaediabete.it/siedp

Delibera Regionale 1215 del 27/10/2014 www.av1urpservizi.it/repos/drgm1215.pdf

Raccomandazioni Ministeriali Somministrazione di Farmaci a Scuola (LG 25-11-2005)

RECAPITI TELEFONICI

Distretto Sanitario di Fano 0721 882826 - 0721 882957

Distretto Sanitario di Pesaro 0721 424707

Distretto Sanitario di Urbino 0722 301524

GRUPPO DI LAVORO

Maria Paola Celani

*Pediatra di Libera Scelta Area
Vasta 1*

Valentino Cherubini

*Direttore Centro di
Diabetologia Pediatrica Salesi
Ancona*

Fabiola Droghini

*Infermiere Cure Domiciliari
Mondavio Area Vasta 1*

Lucia La Porta

*Collaboratrice Scolastica
Liceo Scientifico "Torelli"*

Beatrice Marchionni

*Coordinatore Formazione
Fano Area Vasta 1*

Gabriella Peccerillo

*Dirigente Medico Distretto
Fano Area Vasta 1*

Catia Tallevi

*Insegnante Scuola
dell'Infanzia Istituto
Comprensivo "Marco Polo"
Lucrezia*

REALIZZATA DA:

Distretto Sanitario di Fano dell'ASUR Marche - Area Vasta n°1, in collaborazione con il Centro Regionale di Diabetologia Pediatrica del Salesi di Ancona, i Pediatri di libera scelta e l'Istituzione Scolastica.

La guida è scaricabile al Link:

<http://www.asurzona3.marche.it>

*colonna di sinistra, sezione COMUNICAZIONI e voce GUIDE INFORMATIVE per la
SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI A SCUOLA*

A cura dell'URP ASUR Marche - AV 1