

ANNO SCOLASTICO 2020/21	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ITALIANO I-II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. -Leggere e comprendere parole e semplici testi. -Scrivere parole e semplici frasi. -Riconoscere le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi. -Leggere ad alta voce semplici testi. -Leggere e comprendere semplici e brevi testi. -Scrivere didascalie e semplici frasi utilizzando le principali convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere messaggi di diverso tipo e riferire esperienze personali. -Leggere in modo espressivo. -Leggere e comprendere testi di vario tipo. -Produrre semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. -Riconoscere le principali categorie morfologiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere messaggi di diverso tipo e riferire esperienze personali. -Leggere in modo espressivo. -Leggere e comprendere testi di vario tipo. -Produrre e rielaborare semplici testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. -Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere messaggi di diverso tipo. -Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. - Leggere in modo espressivo. -Leggere e comprendere testi di vario tipo. -Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. -Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
STORIA I-II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. -Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. -Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. -Organizzare le informazioni e saperle riferire. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni. -Organizzare le informazioni e saperle riferire usando il linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni. -Organizzare e mettere in relazione le informazioni usando un linguaggio specifico.

GEOGRAFIA I-II QUADRIMESTRE	-Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali. -Individuare elementi e funzioni essenziali di uno spazio.	-Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento. -Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	-Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento. -Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti. -Organizzare le informazioni e saperle riferire.	-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. -Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti. -Organizzare e mettere in relazione le informazioni utilizzando il linguaggio specifico.	-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. -Riconoscere i principali elementi del territorio italiano. -Organizzare e mettere in relazione le informazioni utilizzando il linguaggio specifico.
ARTE E IMMAGINE I-II QUADRIMESTRE	-Usare colori e materiali come elementi espressivi.	-Usare colori e materiali come elementi espressivi.	-Usare colori e materiali come elementi espressivi. -Osservare e leggere immagini.	-Usare colori e materiali come elementi espressivi. -Osservare e leggere immagini.	-Usare colori e materiali come elementi espressivi. -Osservare e leggere immagini.
MUSICA I-II QUADRIMESTRE	-Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche. -Eeguire brani vocali.	-Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche. -Eeguire brani vocali.	-Ascoltare e riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale -Eeguire brani vocali e strumentali.	-Ascoltare e riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale -Eeguire brani vocali e strumentali.	-Ascoltare e riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale -Eeguire brani vocali e strumentali.

ANNO SCOLASTICO 2020/21	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
MATEMATICA I-II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i numeri fino a 20. - Eseguire semplici calcoli. - Individuare la posizione degli oggetti nello spazio. - Classificare oggetti in base ad una proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i numeri fino a 100. - Eseguire semplici calcoli. - Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche. - Leggere e rappresentare dati con diagrammi e semplici tabelle. - Risolvere semplici situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i numeri entro il 1000 -Eseguire le quattro operazioni. -Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche. - Conoscere e utilizzare varie unità di misura. - Leggere e rappresentare dati. -Risolvere semplici situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i numeri interi e decimali oltre il 1000. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. -Riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere le principali figure geometriche. - Misurare, confrontare e trasformare grandezze (tempo, lunghezze ecc.) - Leggere e rappresentare dati con diagrammi e semplici tabelle. -Riconoscere e risolvere situazioni problematiche con due operazioni e domande esplicite e non. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i numeri interi e decimali. -Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali. -Riconoscere ed operare con le figure geometriche. - Misurare, confrontare e trasformare grandezze (tempo, lunghezze ecc.) - Leggere e rappresentare dati con diagrammi e semplici tabelle. -Riconoscere e risolvere situazioni problematiche con più operazioni e domande esplicite e non.
SCIENZE I-II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, sperimentare e descrivere la realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, sperimentare e descrivere la realtà. -Ricavare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, sperimentare e descrivere la realtà. -Ricavare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.

<p>INGLESE I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>-Comprendere parole di uso quotidiano e semplici istruzioni - Interagire con i compagni in situazioni di gioco.</p>	<p>-Comprendere parole di uso quotidiano e semplici istruzioni - Interagire con i compagni in situazioni di gioco. -Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale. - Copiare e scrivere parole e semplici frasi.</p>	<p>-Comprendere i messaggi nella loro globalità. -Interagire con i compagni e produrre semplici frasi. -Leggere, e comprendere parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi. -Scrivere e completare parole e semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p>-Comprendere semplici dialoghi e brevi testi. -Interagire in modo comprensibile e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. -Leggere e comprendere semplici testi. -Scrivere e completare semplici e brevi messaggi</p>	<p>-Comprendere semplici dialoghi e brevi testi. -Interagire in modo comprensibile e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. -Leggere e comprendere semplici testi. -Scrivere e completare semplici e brevi messaggi.</p>
<p>MOTORIA I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>-Percepire e conoscere il proprio corpo utilizzando in modo corretto gli schemi motori di base. -Partecipare al gioco rispettando le regole.</p>	<p>-Percepire e conoscere il proprio corpo utilizzando in modo corretto gli schemi motori di base. -Partecipare al gioco rispettando le regole.</p>	<p>-Conoscere e rispettare le principali norme igieniche. -Utilizzare schemi motori di base. -Partecipare al gioco rispettando le regole.</p>	<p>-Conoscere e rispettare le principali norme igieniche. -Partecipare al gioco di squadra rispettando le regole.</p>	<p>-Partecipare al gioco di squadra rispettando le regole. -Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza, la prevenzione degli infortuni e la corretta alimentazione.</p>
<p>ED.CIVICA I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>-Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri e portare a termine lavori iniziati.</p>	<p>-Sviluppare il senso dell'identità e riconoscere i propri sentimenti e stati d'animo. -Rispettare le regole condivise.</p>	<p>-Sviluppare il senso dell'identità, riconoscere e gestire i propri sentimenti e stati d'animo. -Rispettare le regole condivise.</p>	<p>-Sviluppare il senso dell'identità, riconoscere e gestire i propri sentimenti e stati d'animo. -Attivare comportamenti positivi nei confronti dei coetanei.</p>	<p>-Sviluppare il senso dell'identità, riconoscere e gestire i propri sentimenti e stati d'animo. -Attivare comportamenti positivi nei confronti dei coetanei e dell'ambiente.</p>