

Esami di Stato del primo ciclo di istruzione a.s. 2021/2022

Periodo di svolgimento

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022 salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Ammissione

Requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato

Voto di ammissione:

Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Articolazione delle prove

1. prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua di insegnamento
2. prova scritta relativa alle competenze logico matematiche
3. colloquio

Le prove scritte

Prima prova scritta (art. 7 DM 741)

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui sopra.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Seconda prova scritta (art. 8 DM 741)

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) problemi articolati su una o più richieste;

b) quesiti a risposta aperta.

3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il colloquio orale

(DM 741 art. 10)

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Gli alunni possono partire dalla presentazione di un elaborato che potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica e coinvolgere una o più discipline

Misure per candidati con disabilità

(DM 741 art. 14)

Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Misure per candidati con DSA

(DM 741 art. 14)

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può:

- riservare tempi più lunghi di quelli ordinari.
- consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Misure per candidati con altri Bisogni Educativi Speciali

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato

Valutazione alunni con disabilità e Bes

- Deve essere coerente con gli interventi didattici e pedagogici programmati nel PEI e PDP.
- Deve essere effettuata sulla base di criteri personalizzati e adattati all'alunno/a condivisi con tutti i docenti del team di classe.
- Deve tenere presente la situazione di partenza degli alunni considerando l'impegno e i progressi registrati.
- Deve tenere conto dei propri percorsi di apprendimento con una corrispondenza fra le capacità e i progressi realizzati.
- Deve tener conto dei fattori familiari e sociali, delle variabili emotivo-affettive che possono condizionare pesantemente le prestazioni dell'alunno.

Valutazione finale

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017:

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare **la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente procede a determinare il **voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio**.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Criteri per l'attribuzione della LODE

Il consiglio di classe, **con deliberazione all'unanimità**, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

- Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
- Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni e adulti.
- Partecipazione alle attività scolastiche ordinarie ed extrascolastiche (competenza civica)
- Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
(competenza imparare a imparare).
- Percentuale delle tre medie 95%(percorso triennale e scrutinio finale)

Prove di esame in videoconferenza

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza.

I candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza corredata di idonea documentazione al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica.

Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Eventuale sessione suppletiva

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto), salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale

Sant'Angelo in Vado – Mercatello sul Metauro – Borgo Pace

Via R.B.Powell n. 45 - 61048 Sant'Angelo in Vado - (PU) Tel. e Fax n. 0722/818546

E-mail: psic80400p@istruzione.it - PEC: psic80400p@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PSIC80400P - Codice Fiscale 82006950412

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE TERZA SEZ. _____

Sottocommissione n.

***ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE***

SCHEDA PERSONALE DEL CANDIDATO

Candidato _____

Nato/a _____ il _____

Residente in _____ Via _____ N° _____

LINGUA STRANIERA : **INGLESE**

LINGUA STRANIERA : **FRANCESE**

CURRICULUM SCOLASTICO

2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Classe _____				

Data _____

Firma del candidato _____

Giudizio di idoneità formulato dal Consiglio di classe

Il Consiglio di classe, accertata la validità dell'anno scolastico ai sensi del comma 1, art.11 D.L.vo n.59/2004, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno/a nella Scuola Secondaria di I° grado rispetto alle capacità e alla situazione di partenza, visto il documento di valutazione, ammette l'alunno/a sostenere l'esame conclusivo del I° ciclo di istruzione con il seguente voto (1) :

Consiglio orientativo sulle scelte successive

Si consiglia la frequenza di _____

PROVE D'ESAME

PROVE SCRITTE

Italiano: (prova svolta N.)

1. correttezza linguistica _____
2. coesione e coerenza _____
3. pertinenza e ricchezza del contenuto _____

Valutazione globale della prova (1) _____

Scienze Matematiche: (prova svolta N.)

1. conoscenza e applicazione di regole, proprietà e procedimenti _____
2. risoluzione di problemi _____
3. rappresentazione grafica _____

Valutazione globale della prova(1) _____

PROVA ORALE
ARTICOLAZIONE DEL COLLOQUIO E CONTENUTI AFFRONTATI

__1__ candidat__ ha iniziato il colloquio _____
poi ha affrontato in successione gli argomenti _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

CRITERIO	DESCRITTORE	VOTO
Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Fluida con linguaggio ricco e appropriato	10
	Chiara ed autonoma con linguaggio appropriato	9
	Chiara con linguaggio appropriato	8
	Chiara con linguaggio semplice	7
	Guidata con linguaggio non sempre appropriato	6
	Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato	5
Competenze nella lingua inglese	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Competenze nella seconda lingua comunitaria (francese)	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Ottima	10
	Sicura	9
	Buona con qualche incertezza	8
	Incerta	7
	Bisognosa di guida	6
	Scarso anche se guidato	5
Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare	Ottima	10
	Sicura	9
	Buona con qualche incertezza	8
	Incerta	7
	Bisognosa di guida	6
	Scarsa anche se guidato	5
Capacità di risoluzione dei problemi	Ottima	10
	Sicura	9
	Buona con qualche incertezza	8
	Incerta	7
	Bisognosa di guida	6
	Scarsa anche se guidato	5
Competenze di Educazione civica	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
PUNTEGGIO ESPOSIZIONE ORALE		
VOTO ORALE (media dei 7 criteri)		

GIUDIZIO E VALUTAZIONE FINALE

 1 candidato/a nelle prove d'esame ha dimostrato di aver conseguito
_____ gli obiettivi educativi e didattici prefissati nelle diverse aree
di competenza.

Ha mostrato _____ capacità espressive, di osservazione, di
comprensione e analisi.

Il livello di maturazione globale raggiunto è da considerare _____

**La SOTTOCOMMISSIONE, in base agli atti dello scrutinio finale, al giudizio di idoneità, ai
risultati del colloquio interdisciplinare delibera a maggioranza/all'unanimità (2) che il
candidato/a ha conseguito la VALUTAZIONE FINALE (1): _____**

LA SOTTOCOMMISSIONE

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

LA COMMISSIONE PLENARIA, visto il curriculum scolastico e le risultanze dell'esame, delibera

a maggioranza / all'unanimità (2) che 1 candidat _____

avendo superato l'Esame di Stato conclusivo del I° ciclo di istruzione venga dichiarato/a: *LICENZIATO/A*

con la seguente valutazione espressa in decimi (1): _____ .

non avendo superato l'Esame di Stato conclusivo del I° ciclo di istruzione venga dichiarato/a:

NON LICENZIATO/A

Sant'Angelo in Vado _____ Giugno 2022

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

(1) *espresso in decimi da riportare in lettere*

(2) *depennare la voce che non interessa*